



El proyecto se define como una estrategia de trabajo colaborativo, haciendo hincapié en el uso pedagógico de las TIC para la transformación de los procesos de aprendizaje. iVirtual es transversal a las áreas de ciencias sociales, matemáticas, español y ciencias naturales.

Esteban Tamayo Roldán vive en el municipio de Santa Rosa de Osos, es docente de 4to y 5to de primaria y tiene 30 años, de los cuales los últimos 10 los ha dedicado a la docencia. Sus estudios secundarios los realizó en el Cardenal Aníbal Muñoz Duque del mismo municipio. Su formación como normalista superior la realizó en la Normal la Merced del municipio de Yarumal.

Las áreas que tuvo a cargo desde sus inicios como docente fueron inglés e informática, lo que sumado a su pasión por las TIC, generó la motivación en él para hacer posible la iniciativa; asegura, que su vocación de maestro la tuvo presente, incluso desde antes de ser normalista.

El proyecto nació en compañía de Luis Fernando Ospina, otro maestro del municipio de Anorí con el que siempre sostuvo una buena relación, "cuando me sentaba a conversar con el compañero Luis Fernando, coincidíamos en que teníamos las mismas dificultades: la primera era el abandono de la dotación tecnológica y la segunda, que las metodologías no eran

iVirtual: construyendo calidad educativa desde las TIC

Escrito por Seduca Administrador
Miércoles, 13 de Agosto de 2014 09:36 -

atractivas para los estudiantes", relata.

Fue así que nació iVirtual, una estrategia que posibilitaría compartir experiencias significativas entre dos comunidades educativas totalmente diferentes. "Inicialmente comenzamos la ejecución del proyecto desde el 2012, se inició con unas videoconferencias entre los estudiantes del C.E.R. Vallecitos y el C.E.R San Isidro. Para los niños fue profundamente interesante, ellos estaban muy motivados para conversar con los otros compañeros", añadió.

Las TIC se convirtieron en un mecanismo para fortalecer conocimientos, capacidades, aptitudes y competencias, las cuales se van adhiriendo a la personalidad de sus estudiantes y a su vez aprenden a hacer uso de las herramientas digitales que ofrece el Internet. Explicó que "los estudiantes tienen todo un contenido digital instalado y son autónomos de manejar esa información, se torna muy dinámico, se adapta a las necesidades de los niños.

Sin embargo Esteban no se conforma, desde su viaje a Corea se propuso consolidar una gran red que vincule a maestros de muchas más instituciones del departamento. Indicó que "en este momento mi sueño es desarrollar el proyecto no solo en esos dos centros educativos, sino en una red de maestros, ojalá rurales. Esto debido a que le apuntamos al mejoramiento de la calidad educativa en la zona rural."